

# Treeneri profiil

HELILOOJA ON INSTRUMENT NING ET SEE PILL KÕLAKS, PEAB TA KORRAS OLEMA. JA SELLEST TULEB ALUSTADA, MITTE MUUSIKAST. (A. PÄRT)

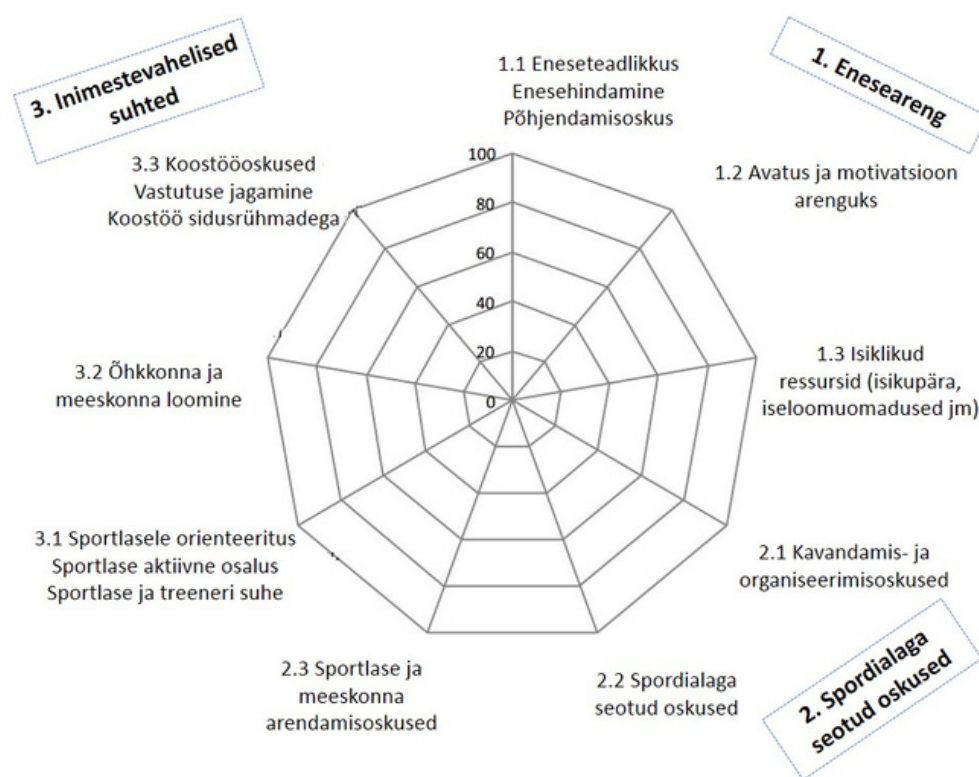
Kui Arvo Pärdi tsitaat kanda spordivaldkonda, võib treenerit vaadata muusikariistana ja tema treenitavaid ning nende tulemusi kui muusikat. Allpool on toodud väike abivahend treenerile, et end paremini „kõlama panna“. Tegemist on treeneri profiiliga, mida võib kasutada abimaterjalina eneseanalüüsil. Joonis on koostatud tuginedes Soome Jäähokiliidu treenerikoolituse (2014) materjalidele.

Profiil koosneb kolmest osast, mis moodustab treeneri kompetentsipagasi: eneseareng, spordialaga seotud oskused ja inimestevaheliste suhetega toimetulek. Igal skaalal saab hinnata, kui hea selles valdkonnas ollakse. Näiteks võib treeneri eneseteadlikkus olla üsna madal, 20, aga samas avatus ja motivatsioon arenguks kõrge, näiteks 80. Nii moodustub isikupärane treeneri profiil antud ajahetkel.

Kindlasti on profiili kasutamise võimalusi mitmeid – kõige olulisem on muuta profiil endale kõige kasulikumaks ja samas veidi enam oma treeneriks olemise oskusi analüüsida.

Profiili võib täita mitmel moel:

- Profiili regulaarselt, nt iga poole aasta tagant, täites ja tulemusi võrreldes saab märgata enda arengut erinevates osades.
- Profiili võib paluda täita kolleegil või kellelgi, kellega treeneritöö jutuks tuleb (miks mitte ka mõnel sportlasel), ja võrrelda tulemusi enda täidetud profiiliga: millised on peamised erinevused ja miks?
- Põhjalikuma tulemuse saamiseks võib kirja panna, mida konkreetsed osad treeneritöös igapäevaselt tähendavad. Näiteks millised on „Meeskonna arendamisioskused“ (p.2.3) treeneri töös ja milliseid häid konkreetseid näiteid saab tuua? Millised meeskonna arendamisioskused vajavad täiendamist?



TÖÖLEHE ON KOOSTANUD ELINA KIVINUKK, SPORDIKAPLAN, KES PAKUB SPORTLASTELE HINGEHOIDLIKU, ERAPOOLETU JA KONFIDENTSIAALSE VESTLUSE VÕIMALUST. ÜHENDUST VÕIB VÕTTA SPORDIKAPLAN@SPORDIKAPLAN.EE. LÄHEMALT [HTTPS://SPORDIKAPLAN.EE/](https://spordikaplan.ee/)

